



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано  
Руководитель И.С. Хырхырян А.Е.

г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УПР  
/ Шудрук О.В./  
« 19 » августа 20 19 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство  
и народные промыслы (по видам)**

Квалификация выпускника

**Художник народных художественных промыслов**

Ростов-на-Дону

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности относится к П.00 Профессиональному циклу в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. - применять первичные средства пожаротушения;

У.5. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

## 5

З.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. - основы военной службы и обороны государства;

3.4. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5. - способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
реферативная работа	4
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения		
1	2		3	4		
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Содержание учебного материала		2	1,2		
		<b>1.Введение в дисциплину.</b> Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.				
<b>Тема 2.</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала		2	2,3		
		<b>Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.				
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативная работа: «Методы и способы обеспечения высокой работоспособности коллектива»				2	

9				
1	2	3	4	
<b>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала		3	2,3
		<b>Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b> Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Меры профилактики производственного травматизма».		2	
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b>	Содержание учебного материала		12	2,3
		<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b> Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению.		
	Практические занятия: 1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		7	



10			
1	2	3	4
	3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций 4. техногенного характера. 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Тема 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения.</b> Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического поражения. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	<b>9</b>	<b>2,3</b>
	Практические занятия: 1. Изучение первичных средств пожаротушения. 2. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации». 2. Реферативная работа: «Правила поведения населения при природных ЧС».	2  2	

11				
1	2		3	4
<b>Тема 6. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
		<b>Тема 6. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.</b> История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативная работа: «История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения».		2	
<b>Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	<b>2,3</b>
		<b>Тема 7. Основы обороны государства и воинская обязанность</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы России. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.		

12			
1	2	3	4
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05. 2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	5	
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	5	
	3. Подготовка сообщений на тему: «Ордена Российской Федерации».	4	
	4. Подготовка сообщений на тему: «Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества».	4	
<b>Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b> Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными источниками: Федеральный Закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	4 2	

13			
1	2	3	4
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 9. Основные виды вооружений и военной техники.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Тема 9. Основные виды вооружений и военной техники.</b> Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему: «Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации».		
<b>Тема 10. Основы первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Тема 10. Основы первой помощи.</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях. Основные составляющие здорового образа жизни. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.		

<b>14</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Практические занятия: 1. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. 2. Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 3. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативная работа: «Общие правила оказания первой помощи»	4	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)            2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)            3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- индивидуальные средства защиты;
- средства пожаротушения;
- наглядные пособия;
- программное обеспечение (учебные фильмы, презентации, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебники, практикум, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: «Об основах охраны труда в РФ», «Об охране окружающей среды», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова/. М., 2018.
4. «Безопасность жизнедеятельности». Практикум: Учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования. /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова/. М., 2018.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко /М., 2017.

##### **Дополнительная:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся. М., 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний для старшеклассников. М., 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11кл. М., 2015.

**Интернет-источники:**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)

[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

3. Юридическая Россия

<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. Правовые основы

<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка деятельности результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- принимать профилактические действия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты. Оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты.
- применять средства первичного пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться средствами первичного пожаротушения и оценка правильности их применения. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- ориентироваться в перечне учетно-военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос, тестирование.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка правильности решения ситуационных задач.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических заданий.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим.



Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.  
Оценка решения ситуационных задач.  
Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.